

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 11.01.2022 г. №7



Данная программа создана д
в школе.

Программа построена в соответствии

- Федеральный Закон от 29.12.20
 - Федеральный закон от 24.06.19
- несовершеннолетних» (с изменения
- «Стратегия развития воспитани
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эп
- молодежи" от 28.09.2020 г. N 28;
- Приказ Министерства обра
- муниципальной услуги по организац

Цель программы:

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТСТВА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ УЧАЩИХСЯ
на 2022-2027 гг.

- Обеспечение профилактики правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся.

Задачи программы:

- организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы, координация усилий преподавателей, администрации школы, родителей по указанным вопросам;
- создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями;
- актуализация мотивационной сферы личности учеников;
- развитие у учителя гуманистических личностных установок;
- достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
- проведение заседаний школьного Совета профилактики правонарушений и преступлений;
- рассмотрение материалов в КДН на родителей, злостно не выполняющих обязанности по обучению и воспитанию детей и на несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы;
- рассмотрение вопросов профилактического характера, направленных на активизацию работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- организация работы по выявлению детей. Оставшихся без попечения родителей, защите их прав и законных интересов;
- организация на местах работы всех служб по оздоровлению обстановки в неблагополучных семьях:
- выявление родителей или лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей своим антиобщественным поведением, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- проведение обследования материально-бытовых условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в многодетных и малоимущих семьях. Результаты рейдов обсуждать на заседаниях, принимать конкретные меры к родителям, не обеспечивающим надлежащих условий для проживания и воспитания несовершеннолетних;
- обращение в суд с заявлением об ограничении дееспособности пьющих родителей, о лишении их родительских прав родителей;
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями;
- составление списков детей «группы риска», девиантных, состоящих на учёте в школе или КДН, семей не занимающихся воспитанием своих детей.

Факторы попадания детей в «группу риска»:

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушения в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность и т.д.);
- средовая адаптация.

Раздел 1.

1. Диагностическая работа с учащимися.

Ключевые компоненты	Формы работы	сроки	Ответственные
Целенаправленная работа по диагностике детей дошкольного возраста, поступающих в 1 класс школы	Изучение документов, личных дел дошкольников, беседы с родителями, работа с детьми, выявление степени подготовленности детей.	апрель май	Зам. директора по УВР. психолог, учителя начальных классов
Изучение школьников и составление индивидуальных психолого-педагогических карт.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, заполнение индивидуальных карт	Август ноябрь	Классные руководители, психологи, родители
Наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10 классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение к творческим делам класса, школы, запись в кружки, секции, составление социального паспорта класса.	Сентябрь- ноябрь	Классные руководители
Работа школы по изучению личности каждого ребёнка и выявлению причин неадекватного поведения: -слабоуспевающие и неуспевающие; самотически ослабленные; дезадаптация, конфликтность личностной особенности; семейные взаимоотношения; социальное окружение; ошибки педагогов	КТД класса, школы, тестирование и анкетирование, трудовые десанты, классные часы, рейды в семьи, дежурство по школе, консультации по предметам. Родительский пед. обуч, тренинги общения	В течение года	Классные руководители, психолог школы, ЗДВР

2. Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей -предметников, родителей, психологов, инспектора школы.

Учебно-просветительская работа пед. коллектива школы	Семинары, родительский пед. обуч, лектории, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум	В течении года	Администрация школы
--	---	-------------------	------------------------

3. Профилактическая работа со школьниками.

Коррекционная работа с детьми «группы риска». Коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в КДН	Беседы психолога, организация свободного и учебного времени, специальные формы поощрения и наказания, развитие интересов содействия индивидуальной работе, включение в КТД класса и школы	В течение года	Психолог, инспектор школы, классный руководитель, администрация школы
--	---	----------------	---

4. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педколлектива, рассмотрение предложений, рекомендации по данной проблеме	«Круглый стол», конференция, семинар, педсовет	Май, июнь	Администрация школы, психолог, инспектор школы
--	--	-----------	--

Раздел 2.

Нормативные документы по воспитательно-профилактической работе

1. Устав ОУ
2. Правила поведения учащихся школы.
3. Должностная инструкция «ЗДВР, школьного инспектора, психолога».
4. Инструкция «Функциональные обязанности классного руководителя».
5. Номенклатура дел по воспитательно-профилактической работе.
6. Положение о школьном Совете по профилактике правонарушения учащихся.
7. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.

Номенклатура дел школы по воспитательно-профилактической работе.

1. Банк данных «группы риска».
2. Карточка учета учащихся, состоящих на контроле в школе, КДН, ПДН.
3. Списки опекаемых учащихся и акты обследования их жилищно-бытовых условий.
4. План воспитательно- профилактической работы по ОУ на текущий учебный год.
5. План классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на школьном учете.
6. Журнал учета пропусков занятий учащимися без уважительной причины.

7. Тетрадь учета правонарушений.
8. Протоколы заседаний Совета по профилактике.
9. Акты рейдов и посещения неблагополучных семей.
10. Журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями.

Раздел 3.

Работа с родителями.

Что нужно знать о семье?

1. Материально- бытовые условия.
2. Эмоционально- нравственный климат.
3. Режим дня ребенка в семье.
4. Методы и приемы воздействия взрослых на детей.
5. Семейный досуг.
6. Уровень педагогической культуры родителей.

Формы работы с родителями:

1. Беседы , встречи(индивидуальные , групповые, коллективные) по инициативе представителей школы или родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся.
2. Психолого- педагогические собрания (лектории) по программам, планам всеобуча с учетом определенного контингента детей и родителей.
3. Диспуты, вечера вопросов и ответов, «круглые столы» с привлечением специалистов различных учреждений по проблемам воспитания и самовоспитания.
4. Школа родителей, семейные клубы, клуб поддержки семьи, клубы общения родителей (для проблемных и неблагополучных семей).
5. Родительские конференции по обмену опытом семейного воспитания.
6. Смотры-конкурсы, обобщение семейного опыта.
7. Открытые родительские дни с посещением уроков или внеклассных мероприятий.
8. Творческая совместная деятельность детей и взрослых : игры, познавательные- развлекательные программы, праздники, концерты, походы, выставки ит.п.
9. Социально педагогические тренинги общения и поведения взрослых, родителей в различных жизненных ситуациях.
10. Участие родителей в решении школьных проблем: родительские комитеты. Совет школы, актив родителей, совет отцов, комиссии, спонсорская поддержка, ремонт школы и т.п.
11. Участие родителей в проведении досуга учащихся (кружки, секции, организация и проведение мероприятий).

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня мотивации детей к учебе.
2. Сокращение правонарушений учащимися школы.
3. Сокращение количества детских и детско– взрослых конфликтов.
4. Своевременное оказание помощи детям «группы риска», состоящим на различных профилактических учётах, СОП.
5. Улучшение показателей физического, психического и социального здоровья учащихся ежегодно.
6. Обеспечение системной психологической поддержкой всех учащихся и педагогов, нуждающихся в ней.

ЦИКЛОГРАММА

работы школы по защите прав детства, предупреждению правонарушений и преступлений учащихся на 2022-2027 г.г.

Месяц	Работа с родителями	Создание условий для получения основного и среднего образования	Охрана детства, опеки и попечительства	Охрана здоровья школьников	Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений	Организация отдыха детей в каникулярное время
Август	Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы	1. Проверка информации об устройстве выпускников школы в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на работу в учреждения и организации. 2. Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и условно переведённых в следующий класс школьников. 3. Анализ состояния	1. Анализ работы по охране детства за прошедший учебный год 2. Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении.	Анализ состояния здоровья учащихся школ (на основе результатов мед. осмотров)	1. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период. 2. Проверка информации об устройстве выпускников 9-х классов, состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН, в образовательные	1. Анализ работы пришкольных лагерей, летних трудовых бригад. 2. Анализ организации летней трудовой практики.

		воспитательной деятельности за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год 4.Завершение подготовки школы к новому учебному году			учреждения начального, среднего профессионального образования. 3.Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН	
Сентябрь	Планирование графика дежурств на дискотеках и рейдов на улице в вечернее время. Организация родительских собраний для старшеклассников с представителями администрации	Комплектование факультативов, кружков в школе и УДО	Подготовка документации для оказания материальной помощи опекаемым, малоимущим, детям из многодетных семей	Проверка явки на занятия учащихся школ. Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.	Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы на новый учебный год.	
Октябрь	Анкетирование родителей подготовительной группы д/с, формирование группы по подготовке детей к школе.	Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся по итогам I четверти, а также школьникам, которые совершили правонарушения. Анкетирование учащихся с				Планирование работы с учащимися на осенних каникулах: экскурсии, походы, соревнования,

	Посещение родительских собраний в 1-4, 5-8, 9-11 кл.	целью выяснения их занятости во внеурочное время. Оказание помощи «трудным» ученикам в выборе занятий по интересам.				организация вечеров.
Ноябрь	Встречи родительского комитета с представителями администрации школ. Планирование работы на осенние каникулы и II четверть.	Анкетирование учащихся 9-х классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы. Организация индивидуальных занятий в каникулы с трудно воспитуемыми и слабоуспевающими школьниками.			Занятия с классными руководителями по изучению правовых документов РФ и РТ. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I четверть.	Осенние балы в классах, школе. Контроль над выполнением плана мероприятий на осенние каникулы.
Декабрь	Контроль школьных столовых родительским комитетом. Ознакомление родителей с традициями школы и предлагаемыми в ней образовательными услугами. Подготовка к новогодним праздникам.	Подведение итогов успеваемости в первом полугодии. Проверка организации внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам. Сбор информации о движении учащихся в первом полугодии.	Анализ учебных затруднений опекаемых детей. Поздравление с новогодними праздниками опекаемых детей, школьников находящихся на индивидуальном обучении.	Беседы о гигиене учебной деятельности с учащимися 5 классов.	Собеседования с учащимися, совершившими правонарушения в первом полугодии. Беседы о законодательстве с учащимися 7-8 классов. Встречи с представителями ГРОВД.	Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. Планирование работы зимнего пришкольного лагеря. Проведение новогодних праздников.

Январь	День «открытых дверей» для родителей учащихся школ.	Индивидуальные занятия в каникулы с детьми «группы риска». Анализ посещаемости, успеваемости, замещения уроков, отсева учащихся травматизма за первое полугодие.	Анализ успеваемости опекаемых детей за первое полугодие.	Занятия лектория для родителей по проблеме укрепления здоровья детей. Анализ организации дежурства в столовых школ за первое полугодие. Изучение мнения учащихся о качестве приготовления пищи.	Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОППН. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально опасном положении, за первое полугодие.	Организация досуга учащихся школы в период зимних каникул (по особому плану). Подведение итогов работы школы в каникулы.
Февраль	Изучение образовательных запросов населения микрорайона школ (встречи с родителями, членами родительских комитетов, анкетирование родителей)	Проверка посещаемости кружков, факультативов, секций		Родительский лекторий по проблеме укрепления здоровья детей.	Лекторий со старшеклассниками по изучению УК РФ со старшеклассниками.	

Март		Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими в каникулы. Подведение итогов успеваемости учащихся в III четверти и предварительных итогов успеваемости за год.	Организация экскурсий для опекаемых детей.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню здоровья»	Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН. Анализ работы по профилактике правонарушений в III четверти.	Планирование мероприятий на весенние каникулы. Проведение общешкольных и классных вечеров.
Апрель	Проведение родительских собраний по параллелям	Организация подготовки выпускников школы к успешному завершению учебного года.	Обследование условий жизни опекаемых детей и детей из неблагополучных семей. Планирование летнего отдыха опекаемых детей.	Проведение школьных малых олимпийских игр. Изучение мнения родителей о качестве питания в школьных столовых.	Занятия по изучению УК РФ с учащимися 5-8 классов. Собеседование родительского комитета администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении.	Комплектование кадрами пришкольного лагеря. Планирование работы пришкольных лагерей.
Май	Итоговые родительские собрания по параллелям.	Подведение итогов, стат. анализ успеваемости учащихся школ (сколько отличников, «2», медалистов, олимпиадников)	Анализ успеваемости опекаемых детей, учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете ОППН. Планирование работы с опекаемыми детьми в период летних каникул.		Организация летнего труда и отдыха учащихся «группы риска». Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации	Планирование летней практики учащихся. Анкетирование учащихся с целью выяснения занятости их в летнее время. Планирование работы пришкольного

					<p>выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.)</p> <p>Планирование работы в каникулы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ОПН. Определить ответственных за работу.</p> <p>Подготовка анализа работы школ по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся за прошедший учебный год.</p> <p>Выяснение намерений детей группы риска участвовать в трудовой деятельности летом.</p> <p>Оказание им помощи в</p>	<p>лагеря.</p> <p>Планирование работы трудовых бригад.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					устройстве на работу (в том числе формирование школьных ученических бригад).	
Июнь					Контроль прохождения летней практики детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ОППН, учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	Организация работы пришкольных лагерей. Организация летней практики. Организация работы трудовых бригад. Организация летних походов и экскурсий.